**Отчет**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки**

* **Общая информация**
* Муниципальный район/городской округ Кишертский
* Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П.Дробышевского»
* Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка 2014
* ФИО руководителя апробационной площадки, должность Яковлева Елена Александровна - заместитель директора, учитель
* Контакты руководителя апробационной площадки:
* номер телефона 89504564508
* e-mail elenaya1975@mail.ru
* Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| 2014 | 17 |
| 2015 | 17 |
| 2016 | 17 |
| 2017 | 15 |
| 2018 | 15 |
| 2019 | 15 |
| 2020 | 15 |

* Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
|  | Познавательные логические УУД | 2015-2020 |
|  | Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 и 6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с учебным математическим текстом | 2015-2016 |
|  | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | 2015-2018 |
|  | Разработка и апробация  типовых задач применения универсальных учебных действий | 2015-2016 |
|  | Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории | 2014-2019 |
|  | Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации | 2017-2018 |
|  | Моделирование в основной школе | 2018-2020 |
|  | Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах | 2014-2020 |

* **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление 1 .Познавательные логические УУД

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) разработка и апробация контрольных и образовательных мероприятий для 5-9 классов,

2) создание краткосрочных курсов для 5-9 классов,

3) участие в краевом конкурсе исследовательских проектов с проектом "Дорогой поиска причины и следствия",

4) участие в семинарах и конференциях

5) проведение методических совещаний, семинаров, вебинаров

6) проведение квест-игры "Ключ старого леса", "В поисках новогоднего настроения"

Направление 2 Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 и 6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с учебным математическим текстом

1) разработка контрольного мероприятия

Направление 3 Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы

1) разработка и апробация 2 профессиональных проб "Копирайтер", "Работник сферы культуры"

2) создание профориентационной программы школы

Направление 4 Разработка и апробация типовых задач применения универсальных учебных действий

1) создание типовых задач по определению общего признака классификации для обучающихся 4-5 классов по предметам

2) мастер-классы на семинарах, педагогических чтениях

Направление 5 Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории

1. создание учебных практик к урокам истории для 5-9 классов
2. подготовка дидактического материала
3. участие в семинарах, конференциях
4. проведение совещаний для учителей

Направление 6 Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации

1) Реализация проекта для педагогов района «Деловые игры как способ формирования деловой коммуникации»

2)

Направление 7 Моделирование в основной школе

1) разработка и апробация контрольного мероприятия "Создаем ярлычок"

2) проведение краткосрочных курсов в 5-6 классах

3) школьный конкурс "Эмблема школы"

4) проведение мастер-классов

5) участие в семинарах и конференциях

Направление 8 Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах

1) применение дискуссионных методов обучения на уроках русского языка

2) подготовка дидактического материала

3) участие в семинарах, конференциях

4) проведение совещаний для учителей

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Составлять план к прослушанному научно-популярному тексту | Итоговое собеседование по русскому языку, ОГЭ по русскому языку |
| Монологическое высказывание-рассуждение | Итоговое собеседование по русскому языку |
| Создавать модель на основе предложенной информации | Школьная метапредметная олимпиада, межмуниципальная метапредметная олимпиада, краевая метапредметная олимпиада (номинация "Моделирование") |
| Устанавливать причинно-следственные связи | ВПР по истории, географии 7-8 классы, краевой мониторинг метапредметного результата 8 класс |
| Определять общий признак для классификации предметов | Краевой мониторинг метапредметного результата 6-7 классы, ВПР |
| Аргументировать в дискуссии | Школьная метапредметная олимпиада, межмуниципальная метапредметная олимпиада, краевая метапредметная олимпиада (номинация "Аргументация в дискуссии"). Школьный дебат-клуб |
| Извлекать информацию из исторической карты | ВПР по истории 5-8 классы |
| Создавать символы и знаки из предложенной информации | Школьный конкурс |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Инновационная практика «Моделируем сказку». | 5 класс | 4 часа | внеурочная деятельность | да |
| 2 | Образовательное мероприятие «Установи соответствие» | 5 класс | 2 часа | внеурочная деятельность | да |
| 3 | Контрольное мероприятие «Создаем ярлычок» | 5 класс | 1 час | внеурочная деятельность | да |
| 4 | Краткосрочный курс (КСК) «Знаки и символы вокруг нас». | 5 класс | 6 часов | внеурочная деятельность | да |
| 5 | Учебная практика «Экскурсионный тур «Семь чудес света». | 5 класс | 2 часа | урочная деятельность | да |
| 6 | Модуль по формированию умения соотносить заданные текстовые фрагменты с информацией, выраженной в другом виде (иллюстрации, диаграммы, схемы) | 5 класс | 17 часов | внеурочная деятельность | да |
| 7 | Модуль «Монологическое высказывание-рассуждение» | 6 класс | 8 часов | урочная деятельность | да |
| 8 | КСК по формированию и оцениванию метапредметного результата «Умение выделять на основе текста 2 возможные причины явления или события и его следствие». | 6 класс | 6 часов | внеурочная деятельность | да |
| 9 | КСК по формированию умения создавать модель на основе предложенной информации | 6 класс | 5 часов | внеурочная деятельность | да |
| 10 | Интерактивная экскурсия «Расселение славян». | 6 класс | 2 часа | урочная деятельность | да |
| 11 | Контрольное мероприятие «Фандоматы» | 6 класс | 1 час | урочная деятельность | да |
| 12 | Модуль «Монологическое высказывание-рассуждение» | 7 класс | 6 часов | урочная деятельность | да |
| 13 | КСК по формированию умения выделять на основе предложенной информации возможные причины явления или события и его следствие | 7 класс | 6 часов | внеурочная деятельность | да |
| 14 | Учебная практика «Озвучь «немую» карту» | 7 класс | 1 час | урочная деятельность | да |
| 15 | Образовательное мероприятие «Исчезнувшие деревни» | 7 класс | 1 час | внеурочная деятельность | да |
| 16 | Контрольное мероприятие «Футбол для всех» | 7 класс | 1 час | внеурочная деятельность | да |
| 17 | Коммуникативно-деятельностные пробы по профессии «Работник культуры» | 8 класс | 2 часа | внеурочная деятельность | нет |
| 18 | Учебная практика «Экономический детектив» | 8 класс | 1 час | урочная деятельность | да |
| 19 | Контрольное мероприятие «Все работы хороши» | 8 класс | 1 час | внеурочная деятельность | нет |
| 20 | КСК «Умение делать выводы на основе установления связи между причиной явления или события и следствием» | 8 класс | 5 часов | внеурочная деятельность | нет |
| 21 | Дебат-клуб «Возраст выбора профессии» | 8 класс | 2 часа | внеурочная деятельность | да |
| 22 | Коммуникативно-деятельностные пробы по профессии «Копирайтер» | 9 класс | 2 часа | внеурочная деятельность | нет |
| 23 | Учебная практика «О чем говорит историческая карта?» | 9 класс | 1 час | урочная деятельность | да |
| 24 | Дискуссионный клуб «Услышь меня!» | 9 класс | 2 часа | внеурочная деятельность | нет |
| 25 | Клуб «Следствие ведут…» | 9 класс | 1 час | внеурочная деятельность | нет |
| 26 | Контрольное мероприятие «Три гипотезы…» | 9 класс | 1 час | внеурочная деятельность | нет |
| 27 | Квест-игры «Ключ старого леса», «Выйди из комнаты», «Дорогой поиска причины и следствия» | 5-9 класс | 3 часа | внеурочная деятельность | да |
| Всего практик | | | | | 27 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 20 |

* Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.([http://fgos.iro.perm.ru](http://fgos.iro.perm.ru/))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение формулировать гипотезу на основе установления причинно-следственных связей» | Аксёнова Л.Г., Рожкова Л.А., Туманова В.Л., Чувызгалова Л.И,  Яковлева Е.А. | [http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontentHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2788"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2788"task=viewHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2788"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2788"id=2788](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2788) |
| 2 | Презентация «Умение формулировать гипотезу» | Аксёнова Л.Г., Рожкова Л.А., Туманова В.Л., Чувызгалова Л.И,  Яковлева Е.А. | [http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontentHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2789"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2789"task=viewHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2789"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2789"id=2789](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2789) |
| 3 | Задания на формирование естественнонаучной грамотности | Туманова В.Л. | [http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontentHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2790"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2790"task=viewHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2790"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2790"id=2790](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2790) |
| 4 | Тезисы выступления на секции «Логические познавательные УУД»на региональной онлайн-конференции «Педагогическое проектирование в теории и на практике(опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края) | Рожкова Л.А., Туманова В.Л. | [http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontentHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2833"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2833"task=viewHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2833"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2833"id=2833](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2833) |
| 5 | Презентация «Проблемы апробационной деятельности» | Рожкова Л.А., Туманова В.Л. | [http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontentHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2835"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2835"task=viewHYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2835"&HYPERLINK "http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2835"id=2835](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2835) |

* Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2016 | Выступление на ШМО учителей начальных классов «Создание критериев для оценивания работы группы» | Учителя начальных классов | 14 |
| 2016 | Выступление на педагогическом совете «Деятельность апробационной площадки в 2015-16 учебном году» | Педагоги ОО | 56 |
| 2017 | Педагогический совет «Итоги деятельности апробационной площадки» | Педагоги ОО | 50 |
| 2017 | Методическое совещание «Формирование причинно-следственных связей на уроках у обучающихся начальных классов» | Учителя начальных классов | 12 |
| 2018 | Педагогический совет «Анализ деятельности апробационной площадки» | Педагоги ОО | 54 |
| 2018 | Методическое совещание «Педагогические технологии, способствующие формированию метапредметного результата» | Педагоги ОО | 48 |
| 2018 | Школьная конференция «Опыт работы по формированию метапредметных результатов в начальной и основной школе в урочной и внеурочной деятельности» | Педагоги ОО | 56 |
| 2019 | Методическое совещание «Анализ выполнения заданий на установление причинно-следственных связей в начальной и основной школе» | Учителя начальных классов | 12 |
| 2019 | ШМО «Моделирование на уроках иностранного языка» | Учителя иностранного языка | 5 |
| 2019 | ШМО «Обучение сюжетному рассказу с использованием визуальных средств (картина, фото, видео)» | Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы | 18 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2015 | РМО учителей истории «Использование исторической карты как источника информации» | Учителя истории | 2 |
| 2015 | РМО учителей географии «Создание модулей оценивания метапредметного результата» | Учителя географии | 3 |
| 2015 | РМО учителей русского языка и литературы Оценивание предметного результата «Умение составлять план к прослушанному научно-познавательному тексту» | Учителя русского языка и литературы | 3 |
| 2016 | Межрайонные педагогические чтения «ФГОС: вчера, сегодня, завтра» «Разработка и апробация модулей оценивания познавательных УУД» | Педагоги муниципалитета и соседних районов | 2 |
| 2016 | Августовская педагогическая конференция «Опыт, возможности и перспективы развития образования Кишертского муниципального района» «О возможности получения метапредметного результата через урочную и внеурочную деятельность» | Педагоги муниципалитета | 1 |
| 2016 | Семинар «Решение проектной задачи обучающимися 4-х классов» «Дидактические материалы по оцениванию умения определять 2 причины и следствие явления» | Учителя начальных классов | 4 |
| 2017 | Проект для педагогов района «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации» «Деловые игры как способ формирования деловой коммуникации» | Педагоги муниципалитета | 5 |
| 2017 | Конкурс презентаций системы инновационной деятельности образовательных организаций  «Анализ инновационной деятельности образовательной организации с 2014 по 2017 год» | ОО | 7 |
| 2017 | Единый методический день  выступления:  Песня как одна из форм развития коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка.  Применение типовых задач на уроках в основной школе для формирования умения определять общий признак  Развитие умения аргументировать в дискуссии на уроках английского языка  Преемственность в формировании умения устанавливать причинно-следственные связи у обучающихся начальной и основной школы | Педагоги муниципалитета | 4 |
| 2017 | Творческий отчет ОО  Выступление «Некоторые итоги деятельности апробационной площадки» Мастер-класс «Формирование умения устанавливать соответствия между заданными текстовыми фрагментами и иллюстрациями»  Мастер-класс «Типовые задачи на формирование умения определять общий признак»  Выступление «Решение коммуникативной задачи «Оказание услуги» в сфере досуга и культуры»  Выступление «Метапредметный лагерь – познаем мир весело»  Мастер-класс «Квест-игра «Поиски новогоднего настроения» | Педагоги муниципалитета | 5 |
| 2017 | Выступление на августовской педагогической конференции «Инновационная деятельность как важнейший аспект развития образования Кишертского муниципального района» «От реализации инновационных проектов муниципального и краевого уровней к победе в федеральном конкурсе» | Педагоги муниципалитета | 1 |
| 2018 | Выступление на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновационная деятельность как ресурс реализации ФГОС» «Организация инновационного пространства через диссеминацию опыта краевой апробационной площадки» | Педагоги муниципалитета и соседних районов | 1 |
| 2018 | Мастер-класс на РМО учителей русского языка и литературы «Организация работы при подготовке к итоговому собеседованию» | Педагоги муниципалитета | 2 |
| 2018 | РМО учителей истории и обществознания «Система работы с разными источниками исторической информации» | Педагоги муниципалитета | 2 |
| 2018 | Районный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха детей Кишертского муниципального района среди учреждений культуры и образовательных организаций «Программа летнего метапредметного лагеря для обучающихся 5-8 классов» | ОО | 4 |
| 2018 | Методический десант в МБОУ «Осинцевская СОШ» | Педагоги МБОУ «Осинцевской СОШ» | 5 |
| 2019 | Методический день «Организация работы учителей по формированию у обучающихся ключевых компетенций в рамках школьного методического объединения» | Педагоги муниципалитета | 2 |
| 2019 | Педагогические чтения «Использование образовательных квестов как способ активизации познавательной деятельности обучающихся» | Педагоги муниципалитета и соседних районов | 1 |
| 2019 | Педагогические чтения. Мастер-класс «Проектирование заданий для оценивания умения переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое и, наоборот, для обучающихся 5 классов» | Педагоги муниципалитета и соседних районов | 2 |
| 2019 | Педагогические чтения. Мастер-класс «Дискуссионные формы работы как средство развития устной речи обучающихся» | Педагоги муниципалитета и соседних районов | 3 |
| 2019 | Педагогические чтения «Использование краеведческого материала для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи в основной школе» | Педагоги муниципалитета и соседних районов | 1 |
| 2019 | Методический день «ОРФО-9 – современный инструмент обучения правописанию» | Педагоги муниципалитета | 1 |
| 2019 | Методический день «Формирование мотивации к выполнению домашнего задания с учетом интересов обучающихся» | Педагоги муниципалитета | 1 |
| 2019 | Методический день «Создание видеороликов на уроках немецкого языка как одно из средств развития коммуникативных компетенций» | Педагоги муниципалитета | 1 |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2015 | Выступление IV краевой конференции апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Оценивание предметного результата «Умение составлять план к прослушанному научно-познавательному тексту» | Педагоги края | 2 |
| 2015 | Мастер-класс на IV краевой конференции апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Оценивание конкретизированного метапредметного результата – умения соотносить заданные текстовые фрагменты с информацией, выраженной в другом виде» | Педагоги края | 2 |
| 2016 | Сообщение на межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО» «Решение коммуникативной задачи «Оказание услуги» в сфере досуга и культуры | Педагоги края | 4 |
| 2016 | Сообщение на межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО» «Разработка и апробация типовых задач применения умения определять общий признак для классификации объектов» | Педагоги края | 3 |
| 2017 | Выступление на краевой конференции «Научно-педагогическая дискуссия: инновационная деятельность современной школы» «Опыт работы по организации информационно-библиотечного обслуживания на основе применения мультимедийных технологий краеведческого материала» | Педагоги края | 2 |
| 2017 | Конкурс исследовательских проектов краевых апробационных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Пермском крае «Проект «Дорогой поиска причины и следствия» | ОО края | 5 |
| 2017 | Краевой конкурс педагогических проектов для учителей образовательных учреждений «Новые горизонты» «Опыт организации летнего метапредметного лагеря» | Педагоги края | 3 |
| 2018 | Мастер-класс на региональной научно-практической конференции  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» «Проектирование заданий для оценивания умения переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое, и, наоборот, для учащихся 5 классов» | Педагоги края | 1 |
| 2018 | Мастер-класс на региональной научно-практической конференции  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» «Дискуссионные формы обучения монологическому высказыванию-рассуждению в рамках образовательного модуля «Монологическое высказывание-рассуждение» | Педагоги края | 3 |
| 2018 | Сообщение на региональной научно-практической конференции  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты в курсе истории России 9 кл» | Педагоги края | 1 |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Сообщение «Метапредметный день «Моделирование» как образовательная практика формирования умения учащихся переводить текстовую информацию в графический рисунок» | Педагоги края | 1 |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Сообщение «Обучение сюжетному рассказу по картине: как выстроить повествование» | Педагоги края | 2 |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» стендовое сообщение «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО» | Педагоги края | 1 |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Мастер-класс «Дискуссионные формы обучения монологическому высказыванию-рассуждению» | Педагоги края | 2 |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Мастер-класс «Создание символов и знаков из предложенной текстовой информации» | Педагоги края | 2 |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» Мастер-класс «Организация деятельности обучающихся с исторической картой» | Педагоги края | 1 |
| 2019 | Краевая научно-методическая школа Выступление «Технологические приемы формирования и умения извлекать информацию из исторической карты» | Педагоги края | 1 |
| *Российский уровень* | | | |
| 2017 | Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания «Опыт работы по организации информационно-библиотечного обслуживания на основе применения мультимедийных технологий краеведческого материала» | Представители ОО РФ | 2 |
| 2018 | Вебинар «Использование мультимедийных технологий в урочной и внеурочной деятельности» «Опыт работы по созданию виртуальных экскурсий и интерактивных плакатов» | Педагоги | 4 |
| 2018 | Семинар с видеотрансляцией «Краеведческий аспект в урочной и внеурочной деятельности как одно из средств социализации личности обучающихся» «Система работы школы по краеведению с использованием разработок апробационной площадки» | Педагоги | 3 |
| 2018 | Вебинар «Современные педагогические технологии как средство привлечения обучающихся к литературному чтению» «Преемственность в работе начальной и основной школы» | Педагоги | 3 |

* **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
| Методический день. Выступление"Средства и приемы организации работы с текстом для обучающихся с ОВЗ" | 25.08.2020 | муниципальный | педагоги муниципалитета | 6 |
| Вебинар "Организация дистанционного обучения в начальных классах" | 25.08.2020 | муниципальный | педагоги муниципалитета | 8 |
| Вебинар "Содержание образования и формы оценки учебных достижений обучающихся по химии в условиях новых вызовов времени" | 27.08.2020 | региональный | учителя и преподаватели химии ОО | 1 |
| вебинар "Материалы школ - апробационных площадок ФГОС ООО как средство нивелирования дефицитных результатов функциональной грамотности школьников" | 28.08.2020 | региональный | заместители руководителей по учебно-методической работе, учителя предметники ОО | 3 |
| Конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края) | 10.12.2020 | региональный | заместители руководителей по учебно-методической работе, учителя предметники ОО | 6 |
| Августовская конференция «Ключевые направления реализации национальных проектов в образовательных организациях Кишертского муниципального района» | 27.08.2020 | муниципальный | педагоги муниципалитета | 2 |
| Методическое совещание «Формирование ключевых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | 23.03.2020 | институциональный | педагоги ОО | 5 |
| Педагогический совет "Итоги деятельности апробационной площадки в 2020 году" | 29.08.2020 | институциональный | педагоги ОО | 4 |

* **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Наличие сертификатов об участии в проектах |
| 2014 | Проектирование модулей рабочей программы по истории, направленных на формирование и оценивание результатов деятельностного типа | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Е.Н. | сертификат |
| 2014 | Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Тиунова С.В., Аверина С.С. | сертификаты |
| 2015 | Разработка модулей оценивания познавательных УУД в 5-6 классах школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова М.Н. | 2 сертификата о проведении мастер-класса, 10 справок об участии в проекте |
| 2015 | Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Тиунова С.В., Аверина С.С. | сертификаты |
| 2015 | Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории 6 класса | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Е.Н |  |
| 2016 | Разработка и апробация типовых задач применения универсальных учебных действий | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Коротаева Т.В., Аверина С.С. | Сертификаты за выступление на конференции |
| 2016 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова М.Н. | справки |
| 2016 | Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 и 6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с учебным математическим текстом | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Павелкин В.Н. |  |
| 2016 | Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории 7 класса | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Е.Н. | сертификат |
| 2016 | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Обшаров К.И. | сертификат за участие в конференции |
| 2017 | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Обшаров К.И. | сертификат за участие в конференции |
| 2017 | Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Е.Н. | сертификаты |
| 2017 | Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Антонов Артем Валерьевич | сертификаты |
| 2017 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова Мария Николаевна | сертификаты |
| 2018 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8 классах школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова М.Н. |  |
| 2018 | Моделирование в основной школе | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Климова Н.А. |  |
| 2018 | Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Е.Н. |  |
| 2018 | Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Тиунова С.В. |  |
| 2019 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова Мария Николаевна | Разработка учебных ситуаций для уроков географии, технологии, биологии, истории |
| 2019 | Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Завадская Елена Николаевна | 3 контрольных мероприятия, включенных в рабочую программу по истории |
| 2019 | Моделирование в основной школе | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Климова Наталья Андреевна | Программа метапредметного лагеря |
| 2019 | Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Тиунова Светлана Валерьевна | Разработанные модули включены в рабочую программу |
| 2020 | Моделирование в основной школе | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Климова Наталья Андреевна | Программа метапредметного лагеря |
| 2020 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова Мария Николаевна | Разработка учебных ситуаций для уроков географии, технологии, биологии, истории |
| 2020 | Достижение и оценка образовательных результатов деятельностного типа в основной школе: генерация текста | ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Таизова Ольга Сергеевна | Разработанные модули включены в рабочую программу |

* **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) включение разработанных модулей в рабочие программы педагогов

2) традиционный летний метапредметный лагерь "FORWARD" для обучающихся 5-9 классов, который очень популярен среди обучающихся

3) создана система внеурочной деятельности с включением краткосрочных курсов, разработанных в апробационной деятельности

4) использование дидактического материала в урочной и внеурочной деятельности

5) активное участие педагогов-апробаторов мероприятиях по трансляции опыта в мероприятиях разного уровня

6)победители федерального конкурса ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» (2017г).

7) победители краевого конкурса «Новые горизонты» (2017г).

8) победители муниципального конкурса презентаций системы инновационной деятельности образовательных организаций (2017г).

9) победители муниципального конкурса «Учитель года» с метапредметными испытаниями (2015-2019гг).

Межмуниципальная метапредметная олимпиада для педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **номинации** | **2018 год** | **2019 год** |
| «Интерпретация текста» | Не проводилась | 1 место |
| «Учебное сотрудничество» | участие | 1 место |
| «Аргументация в дискуссии» | 2 место | 1 место |
| «Моделирование» | 3 место | 2, 3 место |

10) Достижения обучающихся

Межмуниципальная олимпиада «Восток»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **номинации** | **2015 год** | **2016 год** |
| «Смысловое чтение» | 4 место | 1 место, 3 место, 5 место |
| «Публичное выступление» | 6 место | 2 место |
| «Учебное сотрудничество» | 4 место | 4 место |
| «Аргументация в дискуссии» | 2 место | участие |
| «Моделирование» | участие | 1 место |

Открытая муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **номинации** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| «Интерпретация текста» | 1 место, 2 место | 1 место, 2 место | 1 место, 3 место | 1 место,  3 место |
| «Публичное выступление» | 2 место, 3 место | 1 место | 1 место | 1 место |
| «Учебное сотрудничество» | 1 место | 1 место | 1 место | 3 место |
| «Аргументация в дискуссии» | Не проводилась | 2 место, 3 место | 3 место | 1 место |
| «Моделирование» | 4 место | 2 место, 3 место | 4 место | 1 место,  3 место |

Краевая метапредметная олимпиада 2020

2 место в номинации "Моделирование"

3 место в номинации "Аргументация в дискуссии"

* **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | ФИО (полностью) | Должность | Основание для поощрения |
| 1 | Редькина Лариса Юрьевна | учитель | Активное внедрение в образовательный процесс образовательной организации апробационных материалов |
| 2 | Яковлева Елена Александровна | заместитель директора, учитель | Эффективное руководство деятельностью апробационной площадки |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Вятченина М.И./